



Rosa Parks: Pequeños gestos, grandes avances

Etapa educativa y edades

Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (12-16 años)

Objetivos

- Reconocer la violencia y la discriminación como una forma injusta e irracional de ejercer el poder.
- Analizar prácticas contrarias al espíritu de igualdad y tolerancia.
- Despertar interés por la biografía de aquellas personas que se posicionaron en su día contra la violencia.
- Tomar partido activamente contra cualquier manifestación violenta, discriminatoria e injusta.
- Potenciar la participación colectiva a la hora de resolver un problema.

Contenidos

- Identificación actitudes violentas.
- Análisis de prácticas contrarias a la paz social.
- Biografías de personas destacadas en su lucha por la paz.
- Actitud de compromiso ante la violencia.
- Participación colectiva.

Materia(s) y/o ámbito(s)

Educación Secundaria Obligatoria:

- Geografía e Historia

- Valores éticos
- Educación Plástica, Visual y Audiovisual

Bachillerato:

- Historia del Mundo Contemporáneo

Desarrollo del taller

1. Rosa Parks: la mujer que se negó a ceder su asiento en un bus (15 min.)

La actividad se centrará en la biografía de la activista de Derechos Civiles Rosa Parks y en sus logros sociales. Rosa Parks, una mujer afroamericana que se negó a ceder su asiento a una persona blanca, encontró en la resistencia pasiva en la no violencia la herramienta perfecta para luchar por sus derechos y los de su raza, despertar conciencias y contribuir con la abolición de la segregación racial. Este acto tan sencillo originó un movimiento social de una magnitud inimaginable para todos los protagonistas de la historia y acercó a todo un país y al mundo hacia una sociedad más justa, igualitaria, libre y pacífica.

2. El árbol de la no violencia (20 min.)

El taller continuará con una ronda de intervenciones de los participantes en los que se les invitará a reflexionar sobre la discriminación, la violencia racial y de género, animándoles a que redacten frases sobre la no violencia, la integración social y la libertad. Una vez que las tengan pensadas se les entregará un papel con forma de hoja de árbol para que escriban cuantas ideas o

reflexiones estimen oportunas y las irán colgando en las ramas de un pequeño árbol seco que se llevará al taller por parte de la organización y que posteriormente se entregará al alumnado.

3. Símbolos por la paz (25 min.)

El taller concluirá con la realización por parte del alumnado de un colgante de arcilla que represente un símbolo pacifista (una paloma blanca o un círculo con tres líneas en su interior, una en la parte superior hasta abajo y dos en la inferior en forma de huella de ave). Finalizaremos dándole color con acuarelas.

Materiales	Arcilla, acuarelas, pinceles, papel.
Duración	- 60 minutos.
Efeméride con la que se relaciona	<ul style="list-style-type: none">- Día escolar de la No Violencia y la Paz (30 de enero)- Día Internacional de la Paz (21 de septiembre)- Día del nacimiento de Rosa Parks (4 de febrero)- Día de los Derechos Humanos (10 de diciembre)