



CÁPSULAS DE CULTURA - ABRIL 2020

Viendo música y escuchando arte

Edades

10-14 años

Desarrollo del taller

Desde siempre los pintores han estado fascinados por el mundo de la música, encontrando en él un motivo de inspiración y una temática para sus obras. Su intento por atrapar la emoción que transmite la música así como por representar las ceremonias y ritos, celebraciones, desfiles, conciertos o los propios instrumentos musicales han dado grandes obras de arte en todos los tiempos.

A continuación, haremos un breve recorrido histórico artístico por algunos cuadros de diferentes épocas, que nos mostrará la música, a los instrumentos musicales o a los músicos como únicos protagonistas de su obra.

Observa atentamente los cuadros. Te vamos a pedir que te conviertas en un detective musical del arte y que nos respondas a las preguntas que te hacemos. Para ello tendrás que mirar muy bien los cuadros que te presentamos y responder a una serie de preguntas relacionadas con esas obras de arte. Seguro que te diviertes y aprendes mucho.

Por último, si te apetece, podrás escuchar música representativa del cuadro que ves pinchando en el enlace que encontrarás en cada una de las actividades.

1. Actividad: Egipto



Pintura mural Tumba Rekhmire: *Hemayt para Amón y las Hhesyt para Hathor* (XVIII Dinastia del Antiguo Egipto)

- ¿Cuántos instrumentos musicales ves en esta pintura mural egipcia?
- Quizá no reconozcas estos instrumentos musicales, son muy antiguos, pero son muy parecidos a otros actuales, ¿sabrías decir cuáles son?
- ¿A qué género pertenecen los músicos que aparecen representados en el mural?

<https://www.youtube.com/watch?v=JcvArWH2H3Y>

2. Actividad: La Edad Media

Los glosadores, juglares, trovadores y troveros eran artistas ambulantes de la Edad Media que a cambio de dinero comido ofrecían un espectáculo callejero en lugares públicos o eran contratados por particulares como entretenimiento en fiestas o banquetes.

¿Cuántos músicos aparecen en esta pintura?

¿Llevan todos instrumentos musicales?

¿Puedes diferenciar los que son de percusión, cuerda, viento y metal?

¿A cuál instrumento musical te recuerda el que toca la dama del centro?

En este cuadro hay un personaje de mayor importancia que el resto, ¿sabes cuál es?

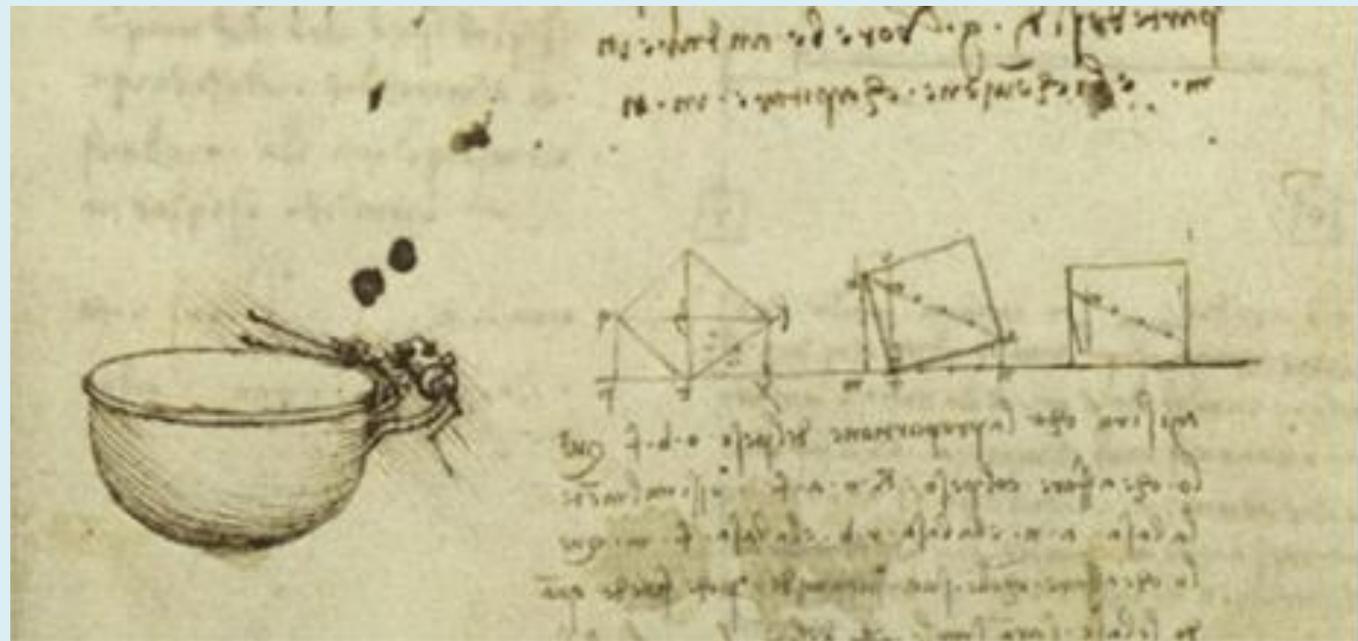
<https://www.youtube.com/watch?v=8j7UilLAREs>



Los Goliardos, Juglares, Trovadores y Troveros
(S.XI-XIII)

3. Actividad: Renacimiento I

El genial Leonardo da Vinci también se interesó por la música, diseñando varios instrumentos musicales. En este dibujo vemos el diseño de un timbal mecánico para poder obtener un sonido mucho más fuerte.



Timbal con sistema mecánico. Códice de Madrid

En este vídeo puedes escuchar cómo suena el timbal: <https://www.youtube.com/watch?v=cKmK-nFdMXM>

4. Actividad: Renacimiento II

En el Renacimiento (siglo XVI) entra en la escena musical el violín común, como podemos ver en los frescos que Gaudenzio Ferrari pintó en 1535- 1536 sobre la cúpula del Santuario de Saronno, en la Lombardia italiana, en los que se presentan numerosos ángeles con instrumentos de cuerda y entre los que aparece la forma del violín perfectamente definida.

¿Qué personajes aparecen en este mural?

¿Cuántos hay?

¿Cuántos están tocando un instrumento?

¿Son todos los instrumentos de cuerda?

Entre ellos hay un personaje que es claramente distinto a los demás, ¿lo ves?

<https://www.youtube.com/watch?v=WnyaTCwnmm0>



Gaudenzio Ferrari : *la familia del violín* (1535)

5. Actividad: Barroco

Este cuadro hace referencia a todos aquellos sonidos, tanto los propios de la naturaleza cómo los generados por el hombre a través de los instrumentos musicales y que podemos apreciar a través del sentido del oído.



Jan Brueghel el Joven: *Alegoría del Oído* (1645 - 1650)

- Además de los instrumentos musicales ¿qué otras representaciones están vinculadas al sonido?
- Hay una mujer tocando un violonchelo ¿la puedes ver?
- ¿Hay algún animal mitológico?
- Busca dos relojes
- ¿Hay un arpa?
- Cuenta las partituras que aparecen en el cuadro
- Hay un personaje muy mayor con largas barbas ¿lo ves?

<https://www.youtube.com/watch?v=RF44LgdqTUo&list=PL0C258FE8916ECCB1&index=5>

6. Actividad: Neoclasicismo



Michael Houasse: *Velada musical* (siglo XVIII)

En el siglo XVIII, la música se convierte en un acto social. Las clases altas se reúnen para disfrutar de veladas musicales donde los invitados interpretan piezas musicales de los compositores del momento (Salieri, Martín y Soler, Mozart, Duverno, Beethoven, Hoffman...)

- La moda de esa época se caracterizaba porque los hombres llevaban....
- ¿Cuántos personajes tocan instrumentos?
- ¿Qué instrumento tocan?
- Uno de los personajes está cantando ¿podrías señalarlo?
- Hay algún animal ¿Cuál es?

https://www.youtube.com/watch?v=vp_h649sZ9A

7. Actividad: Surrealismo



Salvador Dalí: *Los elefantes* (1944)

El surrealismo en la pintura es un movimiento artístico que buscó ir más allá de la realidad usando para ello el mundo imaginario, irreal e incluso el de los sueños.

Esta obra de Salvador Dalí es un claro ejemplo de lo que hemos dicho, el artista convierte a elefantes en instrumentos musicales, concretamente tubas, en clara referencia a los sonidos que emite los elefantes.

¿En qué lugar se desarrolla esta escena?

¿Cuántos animales ves?

¿Hay notas musicales?

Identifica al menos cuatro instrumentos musicales distintos.

¿Es un cuadro silencioso o el pintor ha conseguido transmitir los sonidos de los animales?

<https://www.youtube.com/watch?v=ribMR6UL2xg>

8. Tu día a día

Llegamos a nuestra época actual, ¿te has detenido a pensar en todos los sonidos que te rodean a lo largo del día? Vamos a detenernos a escuchar esos sonidos, ya sean naturales (si sales a la terraza el sonido de los pájaros, por ejemplo) o artificiales (el sonido que hace el frigorífico, por ejemplo): ¿Cómo son esos sonidos? Coge la grabadora de un móvil, por ejemplo, y grábalos, luego, si puedes escúchalos seguidos, o varios a la vez, ¿suenan igual que separados?

Vamos a hacer otro juego; sal a la terraza, al balcón, o alguna venta que tengas en casa que dé al exterior: ¿qué sonidos escuchas? ¿qué te transmiten? ¡Dibújalo!

Materiales

- Lápices.
- Medios audiovisuales.