



¿Por qué Mary Shelley revivió a Frankenstein con electricidad?

Etapa educativa y edades

Educación Secundaria (12-16 años)

Objetivos

- Conocer la vida y la obra de Mary Shelley.
- Descubrir la influencia de la ciencia en la autora a la hora de escribir el libro *Frankenstein o el moderno Prometeo*.
- Desarrollo artístico y creativo.

Contenidos

- Biografía de Mary Shelley.
- Perspectiva científica de la obra de Mary Shelley.
- Desarrollo creativo.

Materia(s) y/o ámbito(s)

- Lengua castellana y literatura.
- Biología.
- Física.
- Educación Plástica, Visual y Audiovisual.

Desarrollo del taller

1. Mary Shelley. Una mujer de ciencia (35 min.)

El alumnado se adentrará en la biografía de Mary Shelley, conocerá su temprano interés por la ciencia y la gran revolución científica que tuvo lugar en su época. Descubrirá que la autora es

tanto una mujer de letras como de ciencias y esa dicotomía es la que dio lugar al nacimiento de su personaje. Si Mary Shelley no hubiese tenido una mente preocupada por los experimentos científicos no hubiese sido conocedora de los avances de su época y su obra literaria no hubiese sido lo que hoy conocemos.

2. Todos somos el Doctor Frankenstein (25 min.)

Finalizaremos la sesión con una actividad artística utilizando la técnica del collage para crear un rostro que combine fragmentos de otros rostros. Imitaremos al doctor *Víctor Frankenstein* cuando creó su criatura. Con esta misma idea también realizaremos un “cadáver exquisito” para crear personajes fantásticos.

Materiales

- Papel
- Recortes
- Tijeras
- Pegamento

Duración

- 60 minutos

Efeméride con la que se relaciona

- Día de publicación del libro *Frankenstein* o el *moderno Prometeo*.(1 de enero)
- Día de fallecimiento de Mary Shelley (1 febrero)
- Día Internacional de la Mujer (8 de marzo).
- Día del libro (23 de abril).
- Día de nacimiento de Mary Shelley (30 agosto)

- Día de las escritoras (14 de octubre).